### **Escuela pública o privada**

* **SC013Q01TA:** ¿Es tu escuela pública o privada?
* **SC016Q01TA:** Porcentaje de financiamiento escolar que proviene del gobierno.

### **2. Acceso a recursos (escuela y hogar)**

* **SC004Q02TA:** Número de computadoras de escritorio o portátiles disponibles para estudiantes.
* **SC004Q03TA:** Número de computadoras conectadas a Internet.
* **SC004Q07NA:** Número de computadoras con conexión a Internet para profesores.
* **STRATIO:** Ratio estudiante-profesor.
* **SMRATIO:** Ratio estudiante-profesor de matemáticas.
* **MCLSIZE:** Tamaño de la clase de matemáticas.
* **MTTRAIN:** Formación de profesores de matemáticas (WLE).
* **TEAFDBK:** Retroalimentación a los profesores (WLE).
* **MACTIV:** Actividades extracurriculares relacionadas con las matemáticas.
* **MATHEXC:** Cursos de extensión en matemáticas ofrecidos en la escuela.
* **ABGMATH:** Agrupación por habilidad en clases de matemáticas.
* **ST250Q02JA:** Disponibilidad de una computadora (portátil, de escritorio o tableta) para el trabajo escolar.
* **ST250Q04JA:** Disponibilidad de un teléfono celular con acceso a Internet.
* **ST250Q05JA:** Acceso a Internet en el hogar (excluyendo smartphones).
* **ST255Q01JA:** Número de libros en el hogar.
* **ST256Q06JA:** Número de libros de ciencia en el hogar.
* **ST256Q08JA:** Número de libros de referencia técnica en el hogar.
* **ST256Q10JA:** Número de libros para ayudar con el trabajo escolar.
* **ST251Q01JA:** Número de automóviles, camionetas o camiones en el hogar.
* **ST251Q03JA:** Número de habitaciones con baño o ducha en el hogar.

### **3. Índice socioeconómico**

* **SC211Q03JA:** Porcentaje de estudiantes de hogares socioeconómicamente desfavorecidos.
* **ST258Q01JA:** Frecuencia con la que no se come debido a la falta de dinero.
* **ST259Q01JA:** Percepción actual del estatus socioeconómico de la familia.
* **ST259Q02JA:** Percepción del estatus socioeconómico futuro (a los 30 años).

### **4. Nivel educativo de los padres**

* **ST005Q01JA:** Nivel más alto de escolaridad completado por la madre.
* **ST006Q01JA a ST006Q05JA:** Calificaciones de la madre (niveles ISCED 8 a 4).
* **ST007Q01JA:** Nivel más alto de escolaridad completado por el padre.
* **ST008Q01JA a ST008Q05JA:** Calificaciones del padre (niveles ISCED 8 a 4).

### **5. Género**

* **ST004D01T:** Género del estudiante (estandarizado).

### **6. Autopercepción**

* **ST268Q01JA:** Las matemáticas son una de mis materias favoritas.
* **ST268Q04JA:** Las matemáticas son fáciles para mí.
* **ST268Q07JA:** Quiero tener un buen desempeño en mi clase de matemáticas.
* **ST290Q01WA a ST290Q09WA, ST291Q01JA a ST291Q10JA:** Confianza en tareas matemáticas.
* **ST289Q01WA a ST289Q14JA:** Familiaridad con términos matemáticos.
* **ST293Q01JA a ST293Q09JA:** Participación y esfuerzo en clases de matemáticas.
* **ST297Q01JA a ST297Q09JA:** Instrucción adicional en matemáticas.
* **ST337Q08JA, ST338Q07JA, ST338Q08JA:** Participación en actividades extracurriculares relacionadas con STEM (programación, clubes de ciencia).
* **ST263Q02JA:** La inteligencia es algo que no se puede cambiar mucho.
* **ST263Q04JA:** Algunas personas simplemente no son buenas en matemáticas, sin importar cuánto estudien.
* **ST263Q08JA:** La creatividad es algo que no se puede cambiar mucho.
* **ST016Q01NA:** Satisfacción general con la vida.
* **ST265Q03JA:** Me siento seguro en mis clases.
* **ST265Q04JA:** Me siento seguro en otros lugares de la escuela (por ejemplo, pasillos, cafetería, baños).

### **7. Motivación hacia el logro**

* **ST307Q01JA:** Sigo trabajando en una tarea hasta que la termino.
* **ST307Q02JA:** Aplico esfuerzo adicional cuando el trabajo se vuelve desafiante.
* **ST307Q05JA:** Soy más persistente que la mayoría de las personas que conozco.
* **ST307Q08JA:** Completo tareas incluso cuando se vuelven más difíciles de lo que pensaba.
* **ST307Q09JA:** Termino lo que empiezo.
* **ST301Q05JA:** Me encanta aprender cosas nuevas en la escuela.
* **ST301Q08JA:** Encuentro aburrido aprender cosas nuevas.
* **ST345Q05JA:** Soy capaz de trabajar bajo presión.
* **ST345Q06JA:** Me mantengo tranquilo bajo estrés.
* **ST345Q09JA:** Manejo bien el estrés.
* **ST294Q02JA:** Días por semana antes de la escuela: Estudiar para la escuela o hacer tareas.
* **ST295Q02JA:** Días por semana después de la escuela: Estudiar para la escuela o hacer tareas.
* **ST322Q04JA:** Frecuencia con la que tengo mi dispositivo digital abierto en clase para tomar notas o buscar información.

### **8. Test de ansiedad en matemáticas**

* **ANXMAT:** Ansiedad en matemáticas (WLE).
* **ST292Q01JA a ST292Q06JA:** Ansiedad y preocupaciones relacionadas con las matemáticas.

### **9. Otros**

* **ST127Q01TA a ST127Q03TA:** Repetición de grado en ISCED 1, 2 y 3.
* **ST260Q01JA a ST260Q03JA:** Ausencias prolongadas de la escuela (más de tres meses) en ISCED 1, 2 y 3.
* **ST261Q07JA:** Razón para ausentarse de la escuela: Tuve que trabajar para llevar dinero a casa.
* **ST261Q10JA:** Razón para ausentarse de la escuela: No pude pagar las cuotas escolares.
* **ST062Q01TA a ST062Q03TA:** Frecuencia con la que el estudiante ha faltado a la escuela o ha llegado tarde en las últimas dos semanas.
* **ST266Q03JA a ST266Q05JA:** Presencia de pandillas, amenazas o armas en la escuela.
* **ST300Q01JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares discuten el rendimiento escolar.
* **ST300Q03JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares pasan tiempo hablando contigo.
* **ST300Q04JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares hablan sobre la importancia de completar ISCED 3.
* **ST300Q05JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares hablan sobre los problemas que podrías tener en la escuela.
* **ST300Q06JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares preguntan sobre cómo te llevas con otros estudiantes en la escuela.
* **ST300Q07JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares te animan a obtener buenas calificaciones.
* **ST300Q08JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares se interesan en lo que estás aprendiendo en la escuela.
* **ST300Q09JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares hablan sobre tu futura educación.
* **ST300Q10JA:** Frecuencia con la que los padres/familiares preguntan qué hiciste en la escuela ese día.
* **ST324Q02JA:** Me preocupa no estar preparado para la vida después de la educación obligatoria.
* **ST324Q04JA:** Me siento bien informado sobre los posibles caminos después de la educación obligatoria.
* **ST324Q05JA:** Siento presión de mi familia para seguir un camino específico después de la educación obligatoria.
* **ST324Q07JA:** Me preocupa no tener suficiente dinero para hacer lo que me gustaría después de la educación obligatoria.
* **ST324Q12JA:** La escuela me ha dado confianza para tomar decisiones.
* **ST324Q13JA:** La escuela me ha enseñado cosas que podrían ser útiles en un trabajo.
* **ST324Q14JA:** Me siento bien preparado para mi futuro camino después de la educación obligatoria.
* **PA197Q02WA a PA197Q05WA:** Interés y expectativas de los padres sobre una carrera relacionada con las matemáticas.
* **EXPECEDU:** Nivel educativo más alto esperado.
* **TC230Q01JA:** El objetivo de enseñar matemáticas es ayudar a los estudiantes a usar las matemáticas para resolver problemas del mundo real.
* **TC230Q02JA:** Quiero que mis estudiantes vean la estructura del sistema numérico y la lógica de las matemáticas.
* **TC230Q03JA:** Explicar por qué una respuesta es correcta es tan importante como obtener una respuesta correcta.
* **TC230Q07JA:** Pedir a los estudiantes que resuelvan problemas difíciles en clase les ayuda a convertirse en buenos solucionadores de problemas.
* **TC230Q08JA:** Prefiero que mis estudiantes resuelvan unos pocos problemas complejos que muchos problemas relativamente fáciles.
* **TC230Q09JA:** Una razón importante para enseñar matemáticas es ayudar a los estudiantes a ser más lógicos.
* **TC230Q10JA:** Las calculadoras gráficas y las computadoras pueden usarse para ayudar a los estudiantes a ver conceptos matemáticos de nuevas y diferentes maneras.
* **TC230Q11JA:** Hacer matemáticas requiere hipotetizar, estimar y pensar creativamente.
* **TC227Q01JA a TC227Q09JA:** Frecuencia con la que los profesores fomentan el pensamiento matemático y la aplicación de las matemáticas en problemas del mundo real.
* **TC228Q01JA a TC228Q09JA:** Frecuencia con la que los profesores piden a los estudiantes que expliquen su razonamiento, defiendan sus respuestas y piensen en diferentes formas de resolver problemas.
* **TC169Q01HA a TC169Q15JA:** Frecuencia con la que los profesores usan software educativo, herramientas digitales y recursos interactivos en la enseñanza.
* **TC220Q02JA a TC220Q12JA:** Frecuencia con la que los profesores usan recursos digitales para diseñar tareas, colaborar con estudiantes y proporcionar retroalimentación.
* **TC185Q01HA a TC185Q18HA:** Necesidad de desarrollo profesional en áreas como pedagogía, evaluación, manejo del aula y enseñanza en entornos multiculturales.

### **10. Desempeño en matemáticas (variable dependiente clave)**

* **PV1MATH a PV10MATH:** Valores plausibles de desempeño en matemáticas.
* **MATHEFF:** Autoeficacia en matemáticas (WLE).
* **MATHPERS:** Esfuerzo y persistencia en matemáticas (WLE).

### **Lista de variables que hacen match (Leyenda.csv)**

1. **ST250Q02JA**: Which of the following are in your [home]: A computer (laptop, desktop, or tablet) that you can use for school work.
2. **ST250Q04JA**: Which of the following are in your [home]: Your own [cell phone] with Internet access (e.g. smartphone).
3. **ST250Q05JA**: Which of the following are in your [home]: Internet access (e.g. Wi-fi) (excluding through smartphones).
4. **ST255Q01JA**: How many books are there in your [home]?
5. **ST256Q06JA**: How many of these books at [home]: Books on science.
6. **ST256Q08JA**: How many of these books at [home]: [Technical reference books].
7. **ST256Q10JA**: How many of these books at [home]: Books to help with your school work.
8. **ST251Q01JA**: How many of these items are there at your [home]: Cars, vans, or trucks.
9. **ST251Q03JA**: How many of these items are there at your [home]: Rooms with a bath or shower.
10. **ST258Q01JA**: In the past 30 days, how often did you not eat because there was not enough money to buy food?
11. **ST259Q01JA**: Where would you say your family stands at this time?
12. **ST259Q02JA**: Where do you think you will stand when you are 30?
13. **ST005Q01JA**: What is the [highest level of schooling] completed by your mother?
14. **ST006Q01JA a ST006Q05JA**: Does your mother have any of the following qualifications? (ISCED levels 8 to 4).
15. **ST007Q01JA**: What is the [highest level of schooling] completed by your father?
16. **ST008Q01JA a ST008Q05JA**: Does your father have any of the following qualifications? (ISCED levels 8 to 4).
17. **ST004D01T**: Student (Standardized) Gender.
18. **ST268Q01JA**: Mathematics is one of my favourite subjects.
19. **ST268Q04JA**: Mathematics is easy for me.
20. **ST268Q07JA**: I want to do well in my mathematics class.
21. **ST290Q01WA a ST290Q09WA, ST291Q01JA a ST291Q10JA**: Confidence in mathematics tasks.
22. **ST289Q01WA a ST289Q14JA**: Familiarity with mathematical terms.
23. **ST293Q01JA a ST293Q09JA**: Participation and effort in mathematics classes.
24. **ST297Q01JA a ST297Q09JA**: Additional mathematics instruction.
25. **ST337Q07JA**: In your school, how often participate in: Science [club].
26. **ST263Q02JA**: Your intelligence is something about you that you cannot change very much.
27. **ST263Q04JA**: Some people are just not good at mathematics, no matter how hard they study.
28. **ST263Q08JA**: Your creativity is something about you that you cannot change very much.
29. **ST016Q01NA**: Overall, how satisfied are you with your life as a whole these days?
30. **ST265Q03JA**: I feel safe in my classrooms at school.
31. **ST265Q04JA**: I feel safe at other places at school (e.g. hallway, cafeteria, restroom).
32. **ST307Q01JA**: I keep working on a task until it is finished.
33. **ST307Q02JA**: I apply additional effort when work becomes challenging.
34. **ST307Q05JA**: I am more persistent than most people I know.
35. **ST307Q08JA**: I complete tasks even when they become more difficult than I thought.
36. **ST307Q09JA**: I finish what I start.
37. **ST301Q05JA**: I love learning new things in school.
38. **ST301Q08JA**: I find learning new things to be boring.
39. **ST345Q05JA**: I am able to work under pressure.
40. **ST345Q06JA**: I remain calm under stress.
41. **ST345Q09JA**: I handle stress well.
42. **ST294Q02JA**: Study for school or homework before going to school.
43. **ST295Q02JA**: Study for school or homework after leaving school.
44. **ST322Q04JA**: I have my [digital device] open in class so I can take notes or search for information.
45. **ANXMAT**: Mathematics Anxiety (WLE).
46. **ST292Q01JA a ST292Q06JA**: Anxiety and worries related to mathematics.
47. **ST127Q01TA a ST127Q03TA**: Grade repetition at ISCED 1, 2, and 3.
48. **ST260Q01JA a ST260Q03JA**: Missing school for more than three months in a row at ISCED 1, 2, and 3.
49. **ST261Q07JA**: Why miss school for 3+ months: I had to get work to bring money home.
50. **ST261Q10JA**: Why miss school for 3+ months: I could not pay [school fees].
51. **ST062Q01TA a ST062Q03TA**: In the last two full weeks of school, how often: I [skipped] a whole school day, I [skipped] some classes, I arrived late for school.
52. **ST266Q03JA a ST266Q05JA**: Presence of gangs, threats, or weapons at school.
53. **ST300Q01JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Discuss how well you are doing at school.
54. **ST300Q03JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Spend time just talking with you.
55. **ST300Q04JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Talk to you about the importance of [completing ISCED 3].
56. **ST300Q05JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Talk to you about any problems you might have at school.
57. **ST300Q06JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Ask you about how well you are getting along with other students at school.
58. **ST300Q07JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Encourage you to get good [marks].
59. **ST300Q08JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Take an interest in what you are learning at school.
60. **ST300Q09JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Talk to you about your future education.
61. **ST300Q10JA**: How often do your parents or someone in your family do the following things with you: Ask you what you did in school that day.
62. **ST324Q02JA**: I worry that I am not prepared for life after [the final year of compulsory education].
63. **ST324Q04JA**: I feel well-informed about possible paths for me after [the final year of compulsory education].
64. **ST324Q05JA**: I feel pressure from my family to follow a specific path (e.g. go to college, work in the family business, learn a trade) after [the final year of compulsory education].
65. **ST324Q07JA**: I worry that I won't have enough money to do what I'd like to do after [the final year of compulsory education].
66. **ST324Q12JA**: School has helped give me confidence to make decisions.
67. **ST324Q13JA**: School has taught me things which could be useful in a job.
68. **ST324Q14JA**: I feel well-prepared for my future path after [the final year of compulsory education].
69. **PV1MATH**: Plausible Value 1 in Mathematics.
70. **MATHEFF**: Mathematics self-efficacy (WLE).
71. **MATHPERS**: Effort and Persistence in Mathematics (WLE).

### **Lista de variables que no hacen match (Propuesta de variables.docx)**

1. **SC013Q01TA**: ¿Es tu escuela pública o privada?
2. **SC016Q01TA**: Porcentaje de financiamiento escolar que proviene del gobierno.
3. **SC004Q02TA**: Número de computadoras de escritorio o portátiles disponibles para estudiantes.
4. **SC004Q03TA**: Número de computadoras conectadas a Internet.
5. **SC004Q07NA**: Número de computadoras con conexión a Internet para profesores.
6. **STRATIO**: Ratio estudiante-profesor.
7. **SMRATIO**: Ratio estudiante-profesor de matemáticas.
8. **MCLSIZE**: Tamaño de la clase de matemáticas.
9. **MTTRAIN**: Formación de profesores de matemáticas (WLE).
10. **TEAFDBK**: Retroalimentación a los profesores (WLE).
11. **MACTIV**: Actividades extracurriculares relacionadas con las matemáticas.
12. **MATHEXC**: Cursos de extensión en matemáticas ofrecidos en la escuela.
13. **ABGMATH**: Agrupación por habilidad en clases de matemáticas.
14. **SC211Q03JA**: Porcentaje de estudiantes de hogares socioeconómicamente desfavorecidos.
15. **PA197Q02WA a PA197Q05WA**: Interés y expectativas de los padres sobre una carrera relacionada con las matemáticas.
16. **EXPECEDU**: Nivel educativo más alto esperado.
17. **TC230Q01JA**: El objetivo de enseñar matemáticas es ayudar a los estudiantes a usar las matemáticas para resolver problemas del mundo real.
18. **TC230Q02JA**: Quiero que mis estudiantes vean la estructura del sistema numérico y la lógica de las matemáticas.
19. **TC230Q03JA**: Explicar por qué una respuesta es correcta es tan importante como obtener una respuesta correcta.
20. **TC230Q07JA**: Pedir a los estudiantes que resuelvan problemas difíciles en clase les ayuda a convertirse en buenos solucionadores de problemas.
21. **TC230Q08JA**: Prefiero que mis estudiantes resuelvan unos pocos problemas complejos que muchos problemas relativamente fáciles.
22. **TC230Q09JA**: Una razón importante para enseñar matemáticas es ayudar a los estudiantes a ser más lógicos.
23. **TC230Q10JA**: Las calculadoras gráficas y las computadoras pueden usarse para ayudar a los estudiantes a ver conceptos matemáticos de nuevas y diferentes maneras.
24. **TC230Q11JA**: Hacer matemáticas requiere hipotetizar, estimar y pensar creativamente.
25. **TC227Q01JA a TC227Q09JA**: Frecuencia con la que los profesores fomentan el pensamiento matemático y la aplicación de las matemáticas en problemas del mundo real.
26. **TC228Q01JA a TC228Q09JA**: Frecuencia con la que los profesores piden a los estudiantes que expliquen su razonamiento, defiendan sus respuestas y piensen en diferentes formas de resolver problemas.
27. **TC169Q01HA a TC169Q15JA**: Frecuencia con la que los profesores usan software educativo, herramientas digitales y recursos interactivos en la enseñanza.
28. **TC220Q02JA a TC220Q12JA**: Frecuencia con la que los profesores usan recursos digitales para diseñar tareas, colaborar con estudiantes y proporcionar retroalimentación.
29. **TC185Q01HA a TC185Q18HA**: Necesidad de desarrollo profesional en áreas como pedagogía, evaluación, manejo del aula y enseñanza en entornos multiculturales.